

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №4 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2017-2018 учебный год

Азнакаево

2018 год

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района № 35 от 16.02.2018 г., зарегистрирован в МРИ ФНС РФ №18 по Республике Татарстан 05.03.2018г..

1.2. **Юридический адрес ОУ:** 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, ул. М.Хасанова, д.5

Фактический адрес ОУ: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, ул. М.Хасанова, д.5

1.3. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 1021601571661 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 1 октября 2012 года серия 16 № 1021601571661 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан

Основной государственный регистрационный номер - ИНН 1643003761

Наименование регистрирующего органа -

б). Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: от «14» сентября 2001 г. серия 16 № 006418286 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Азнакаевскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, 1688).

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения - 1962

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 16 Л 01 № 0000140, регистрационный номер 4509 дата выдачи 12.10.2012г., срок действия бессрочный; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ.

в) свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16 А01 0001313, регистрационный номер 4203 от 29 февраля 2012 г., срок действия до 08 февраля 2025 г.

1.5. Учредитель

Учредитель МБОУ «Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ: исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики

Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 22.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведётся на площадях, находящихся в оперативном управлении.

Документы на право пользования площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 декабря 2012 года, Серия 16 – АМ 013987, объект права – здание лица № 4 ;

Свидетельство о государственной регистрации права: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 декабря 2012 года, Серия 16 – АМ 013988 , объект права – земельный участок;

Свидетельство о государственной регистрации права: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 декабря 2012 года, Серия 16 – АМ 393269, объект права – библиотека;

Свидетельство о государственной регистрации права: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 декабря 2012 года, Серия 16 – АМ 699338, объект права – Тир;

Свидетельство о государственной регистрации права: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 декабря 2012 года, Серия 16 – АМ 699337 , объект права – Спортивный зал.

Свидетельство о государственной регистрации права: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 декабря 2012 года, Серия 16 – АМ 699340 , объект права – Гараж.

Свидетельство о государственной регистрации права: выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04 декабря 2012 года, Серия 16 – АМ 699339 , объект права – склад.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «Лицей № 4 г.Азнакаево» МО «АМР» РТ составляет 23840 кв.м.

На территории школы имеется:

- физкультурно-спортивная зона (баскетбольно-волейбольная площадка, спортивная площадка, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, турники);
- хозяйственная зона (опытнический огородный участок, яблоневый сад, цветники, гараж);

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

- 3 кабинета русского языка и литературы, оснащенных на - 70%;

- 2 кабинета английского языка - 60 %

- 1 кабинет физики - 85%;

- 1 кабинет географии, оснащенный на - 60%;

- 8 кабинетов начальных классов оснащенных на - 75%;

-3 кабинета математики - 45%;

- 4 кабинета родного языка и литературы, оснащенных на - 73%;

- 1 кабинет химии - 25%; и биологии, оснащенный на - 40%;
- 2 кабинета истории - 77%;
- 1 кабинет изобразительного искусства - 20 %
- 1 кабинет ОБЖ - 85%;
- 1 компьютерный класс - 85%;
- 1 кабинет технологии - 85%;
- мастерская - 70%.
- спортивный зал – 58%

Имеется 2 спортивный зал площадью - 347 кв.м., малый зал, площадью 150 кв.м., оснащённостью 58%, столовая, площадью 197.8 кв. м, на 200 посадочных мест, оснащённая на 70%.

2.4 Материально-техническая база.

2.4.1. Общая площадь здания составляет 3972,4 м².

2.4.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое.

2.4.3. Проектная наполняемость: 960 учащихся, фактическая наполняемость составляет 578 учащихся.

2.4.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость. *Функционирует 34 учебных кабинетов, из них:*

- 3 кабинета русского языка и литературы, оснащённостью 70%;
- 2 кабинета истории, оснащённостью 77%;
- 8 кабинетов начальных классов, оснащённостью 75%;
- 1 кабинет изобразительного искусства, оснащённостью 20 %
- 3 кабинета английского языка, оснащённостью 60 %
- 3 кабинета математики, оснащённостью 45%;
- 1 кабинет ОБЖ, оснащённостью 85%;
- 4 кабинета родного языка и литературы, оснащённостью 73%;
- 1 кабинет химии, оснащённостью 25%;
- 1 кабинет биологии, оснащённостью 40%;
- 1 кабинет географии, оснащённостью 71%;
- 1кабинет физики, оснащённостью 52%;
- 1компьютерный класс, оснащённостью 85%;
- 1кабинет технологии, оснащённостью 85%;
- мастерская, оснащённостью 70%.

2.4.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость):

Имеется 2 спортивный зал площадью - 347 кв.м., малый зал, площадью 150 кв.м., оснащённостью 58%,

2.4.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет:

2 медицинских кабинета. Лицензия: серия ФС 0017766 №ФС-16-01-001254 от 23 апреля 2012 года.

2.4.8. Наличие столовой: *имеется столовая, площадью 197.8 кв. м, на 200 посадочных мест, оснащённостью 70%.*

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы.

В единой структуре управления директор, ответственный за УВП, руководитель ШМО имеет конкретные функциональные обязанности.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.

- Ученический Совет – орган самоуправления.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;

- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением

функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы. В единой структуре управления директор, ответственный за УВП, руководитель ШМО имеет конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализирует;
- планирует;
- организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность;
- контролирует;
- делает выводы и вносит предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО.

Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

3.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Для обеспечения уставной деятельности лицей издает следующие локальные акты:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ «Лицей №4 г.Азнакаево»;
- Должностные инструкции работников МОУ «Лицей №4 г.Азнакаево»;
- Трудовые договоры с работниками МОУ « Лицей №4 г.Азнакаево».

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;

- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной подготовки.

3.3. Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВП.

Ответственный по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ГИА, организует методическую работу.

Ответственный по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. На 2017/18 уч.год в школе обучается 538 учащихся.

1 ступень (1 – 4 классы) – 240 учащихся

2 ступень (5 – 9 классы) – 229 учащихся

3 ступень (10 – 11 классы) – 69 учащихся.

Наполняемость в начальном звене составила на 05.09.2017– 25,4 человек, в среднем звене – 24,4 человек, в старшем звене – 23 человека.

4.2. Структура классов

СТРУКТУРА КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	53	-	-
2	2	50	-	-
3	2	59	-	-
4	3	61	-	-
ИТОГО	10	240	-	-
Основное общее образование				
5	-	-	2	51
6	-	-	2	48
7	-	-	2	31
8	-	-	2	48
9	-	-	2	45
ИТОГО			10	229
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	2	29
11	-	-	2	40
ИТОГО	-	-	4	69
ВСЕГО по школе (классов / обучающихся): 538				

4.3. Контингент обучающихся сохранен, отсева нет. Все учащиеся микрорайона обучаются в очной форме.

Лицей организует обучение на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основании всех нормативных документов, в соответствии с требованиями к организации обучения на дому. В текущем учебном году таких обучающихся в лицее нет.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что наметилась тенденция к стабильности контингента обучающихся. Успешность решения данного вопроса достигается при определенных условиях:

- системность в работе начальной, средней и старшей школы;
- высокий рейтинг учителей среди родительской общественности города;
- создание в учреждении атмосферы творческого поиска, престижности учреждения, где важно всё: и организация процесса обучения, и результат обучения.

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение) нет.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников

Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов

Год выпуска	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во выпускников 11 класса	26	20	40
Продолжают обучение:	25 (96,2%)	20 (100%)	40 (100%)
ВУЗы	14 (53,9%)	18 (90%)	33 (82,5%)
Бюджетная форма обучения	16 (64%)	9 (45%)	25 (62,5)
Коммер. форма обучения	9 (36%)	11(55%)	15 (37,5)
Учреждения СПО	1 (4%)	2 (10%)	7(17,5%)

Не трудоустроены/работает	0/1 (4%)	-	-
Кол-во выпускников 9 класса	55	53	45
Продолжают обучение:	55 (100%)	53 (100%)	45 (100%)
в 10 кл.	26 (47,3%)	32 (60,4%)	23(51,2%)
Учреждения СПО	25 (45,5%)	15 (28,3%)	18 (40,8%)
Учреждения НПО	4 (7,3%)	6 (11,4%)	4 (8,9%)
Не трудоустроены	-	-	-

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной образовательной программы МБОУ лицея №4 имеет следующий вид:

1. Назначение образовательной программы: цель, задачи, приоритетные направления, принципы реализации программы
2. Концептуальные основы работы школы.
 - 2.1. Анализ образовательного пространства школы.
 - 2.2. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы
3. Организация учебно-воспитательного процесса
 - 3.1. Образовательная программа по уровням обучения
 - 3.2. Учебный план школы
 - 3.3. Перечень учебных программ
 - 3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 3.5. Информационно-технологическое обеспечение
 - 3.6. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности
 - 3.7. Система оценки, учета и контроля знаний в школе
4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы
5. Контроль и управление реализацией образовательной программы школы
6. Модель выпускника
7. Измерители реализации образовательной программы

Ключевыми результатами реализации Образовательной программы педагогический коллектив школы определил следующие:

- ✓ готовность учащихся к продолжению образования;
- ✓ мотивированность на желание учиться;
- ✓ сформированность стойких знаний, умений и навыков;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей, готовность к здоровому образу жизни;
- ✓ повышение престижа школы в городе, республике.

Целевыми индикаторами реализации Образовательной программы являются:

- личностное развитие школьников;
- сформированность базовых знаний, умений и навыков;
- сформированность метапредметных знаний, умений и навыков;
- состояние здоровья и здоровый образ жизни.

5.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство, поэтому все

элементы воспитательной работы лица должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог лица использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В лицее обучаются 538 учащихся, из них:

- из многодетных семей-48;
- из малообеспеченных семей-38;
- дети, которых воспитывает одна мать-57;
- дети, которых воспитывает один отец-2;
- из опекаемой семьи-3;
- семьи беженцев-нет;
- дети, у которых один родитель безработный-24;
- дети, у которых оба родителя безработные-нет;
- социальные сироты-нет;
- дети, родители которых пенсионеры (оба: мать и отец)-нет;
- дети, родители которых имеют инвалидность (оба: мать и отец)-1;
- дети, родители которых употребляют спиртные напитки-нет;
- дети, родители которых употребляют наркотические и токсические вещества-нет;
- дети, которые систематически курят-нет;
- дети из неблагополучной семьи-1;
- хронически и часто болеющие дети-192;
- дети-инвалиды -8;

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание.
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Профилактика правонарушений.
9. Деятельность детских общественных объединений.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД «Трехцветный друг».
11. Дружина юных пожарных «Лучшие» по профилактике пожарной безопасности.
12. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», отряд «Соколы».
13. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», отряд «Стрела».
14. Работа с родителями.
15. Профорientационная работа.
16. Техническое творчество.

Вот результативные показатели по воспитательной работе:

«Ибатуллина Айгуль Рафисовна победитель в номинации «Преданность профессии и любовь к детям» муниципального этапа Республиканских конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (приказ № 179 от 15.02.2018 г.)

Тухбатуллина Альфия Фангаровна лауреат муниципального этапа Республиканских конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (приказ № 179 от 15.02.2018 г.)

3. Патриотическое воспитание.

Результаты участия в мероприятиях (республиканский уровень):

№№	Мероприятия	ФИО уч-ся Класс	Результат Дата и номер приказа	Классный руководи тель	Руководитель
1.	Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества», средняя возрастная группа 11-14 лет	Фасахова Ралина Рустемовна, 5А класс	Грамота за победу в номинации «За творческий подход»	Ибатул- лина Айгуль Рафисовн а	Рафикова Эльвира Алмарисовна- учитель татарского языка и литературы

5. Эстетическое воспитание.

Результаты участия в мероприятиях (зональный и республиканский уровень):

№№	Мероприятия	ФИО уч-ся Класс	Результат Дата и номер приказа	Классный руководи тель	Руководитель
1.	Зональный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества в номинации «Изобразительное искусство»	Майлунов Рафаэль Артурович, 1Б класс	Диплом УО Бугульм-го мун-го р-на МБОУ ДО Дворец школьни-ков БМР РТ за участие, от 12.03.18 г.	Сагитова Альфия Назипов- на	Сагитова Альфия Назиповна- учитель начальных классов
2.	Зональный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», номинация «Народный вокал (соло)», младшая возрастная группа (8-12 лет)	Гильфанова Назиля Рамилевна, 2Б класс	Диплом II степени МО и Н РТ, приказ № от 05.04.2018 года	Бикмухам- етова Наиля Хазиахме- товна	Бикмухамето- ва Наиля Хазиахметов- на-учитель начальных классов

6. Экологическое воспитание.

Работая на протяжении всего учебного года ученики ДЭД «Росток», 8А класса: Мударисова Диляра, Гарипова Регина, Аскарлова Азалия, Сливанова Карина во главе с учителем биологии Сайтовой Л.Р. и зам.директора по ВР Рафиковой Э.А. стали финалистами Всероссийского конкурса «На старт, Эко-отряд!» и приняли участие в «Большой школьный пикник» РДШ – самое масштабное событие Российского движения школьников с 29 мая по 3 июня в г. Москва.

Результаты участия в мероприятиях (республиканский уровень):

№№	Мероприятия	ФИО уч-ся Класс	Результат Дата и номер приказа	Классный руководи тель	Руководитель
1.	Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы малой Родины» в номинации «Парки и скверы-места отдыха жителей (рисунки)», младшая возрастная группа 7-10 лет	Фасахова Ралина Рустемовна, 5А класс	Диплом за 1 место ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», приказ № 147 от 27.04.18 г.	Ибатуллина Айгуль Рафисовна	Ибатуллина Айгуль Рафисовна учитель русского языка и литературы
2.	Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы малой Родины» в номинации «Культурный и природный ландшафт парков и скверов малой Родины (рисунки)», младшая возрастная группа	Габделхаков Камиль Рустамович, 3Б класс	Диплом за 2 место ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», приказ № 147 от 27.04.18 г.	Шаймуратова Гульнур Марвановна	Шаймуратова Гульнур Марвановна учитель начальных классов

6. Деятельность детских общественных объединений, ОУСУ «ДШД», клуб школьников «Салэт-Азнакай»

На протяжении всего учебного года плодотворно работали по направлению детского движения, вот результаты (зональный и республиканский уровень):

№№	Мероприятия	ФИО уч-ся Класс	Результат Дата и номер приказа	Классный руководи тель	Руководитель
1.	II Республиканский конкурс детского творчества «Талан-ты Татарстана» в номинации «Цвети мой Татарстан», рисунок 10-13 лет	Рахманова Назиля Айратовна, 6Б класс	Грамота ГБУДО «РЦВР», победитель в номинации «За творческий подход» Приказ № 63 от 16.02.18 г.	Юсупова Рузиля Рузиловна	Тухбатуллина Альфия Фангаровна педагог- организатор
2.	II Республиканский конкурс детского творчества «Талан-ты Татарстана» в номинации «Цвети	Динмухамет ова Энже Газинуровна, 7Б класс	Грамота ГБУДО «РЦВР», победитель в номинации	Ширеева Алсу Сагитовна	Рафикова Эльвира Алмарисовна учитель татарского

	мой Татарстан», рисунок 10-13 лет		«За творческий подход» Приказ № 63 от 16.02.18 г.		языка и и литературы
3.	Зональный этап Республиканского конкурса творче-ских работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в но- минации эссе “В космонавты я б пошел, пусть меня научат”, возрастная категория 8-10 лет	Каракылыч Сафия Ырмакова, 2А класс	Диплом УО исполкома Бугульминск ого мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за 2 место от 12.03.18 г.	Алимова Разина Хасанов- на	Алимова Разина Хасановна- учитель начальных классов
4.	Зональный этап Республиканского конкурса творче-ских работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации эссе “В космонавты я б пошел, пусть меня научат”, возрастная категория 11-13 лет	Шавалеев Амиль Альберто- вич, 5А класс	Диплом УО исполкома Бугульминск ого мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за 3 место от 12.03.18 г.	Ибатулли на Айгуль Рафисовн а	Ибатуллина Айгуль Рафисовна- учитель русского языка и литературы
5.	Зональный этап Республиканского конкурса творче-ских работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в но- минации “Презента- ция”, возрастная категория 8-10 лет	Каракылыч Сафия Ырмакова, 2А класс	Диплом УО исполкома Бугульминск ого мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за 1 место от 12.03.18 г.	Алимова Разина Хасанов- на	Алимова Разина Хасановна- учитель начальных классов
6.	Зональный этап Республиканского конкурса творче-ских работ “Дорога в космос” ” в рамках XX Между-народного фестива-ля «Детство без гра-ниц» в номинации	Рамазанов Камиль Ниязович, 2Б класс	Диплом УО исполкома Бугульминск ого мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за 2	Бикмухам етова Наиля Хазиахме товна	Бикмухамето- ва Наиля Хазиахметов- на-учитель начальных классов

	“Космический календарь”, возрастная категория 9-10 лет		место от 12.03.18 г.		
7.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации “Презентация”, возрастная категория 14-15 лет	Таиров Данис Рифович, Усманов Арслан Ирекович, 9Б класс	Диплом УО исполкома Бугульминского мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за 2 место от 12.03.18 г.	Шакирова Файруза Фаварисовна	Шакирова Файруза Фаварисовна учитель английского языка
8.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации “Космический календарь”, возрастная категория 14-15 лет	Ахметова Альбина Радиковна, 8Б класс	Диплом УО исполкома Бугульминского мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за 3 место от 12.03.18 г.	Ибатова Сюмбель Рашатовна	Ибатова Сюмбель Рашатовна учитель татарского языка и литературы
9.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации эссе “В космонавты я б пошел, пусть меня научат”, возрастная категория 8-10 лет	Антонян Эдгар Гарикович, 2А класс	Диплом УО исполкома Бугульминского мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за участие от 12.03.18 г.	Алимова Разина Хасановна	Алимова Разина Хасановна учитель начальных классов
10.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации эссе “В космонавты я б пошел, пусть меня научат”, возрастная	Тухбатуллин а Эвелина Руслановна, 2А класс	Диплом УО исполкома Бугульминского мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за участие от 12.03.18 г.	Алимова Разина Хасановна	Алимова Разина Хасановна учитель начальных классов

	категория 8-10 лет				
11.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации эссе “В космонавты я бы пошел, пусть меня научат”, возрастная категория 14-15 лет	Лотфуллина Юлия Ленаровна, 7Б класс	Диплом УО исполкома Бугульминского мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за участие от 12.03.18 г.	Ширеева Алсу Сагитовна	Мирданурова Мунира Амирхановна
12.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ “Дорога в космос” в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации “Презентация”, возрастная категория 8-10 лет	Кучумова Арина Ренатовна, 2А класс	Диплом УО исполкома Бугульминского мун-го района РТ МБОУ ДО Дворец школьников БМР РТ за участие от 12.03.18 г.	Алимова Разина Хасановна	Алимова Разина Хасановна-учитель начальных классов

10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

И результатом всех проделанных работ является (республиканский уровень):

№№	Мероприятия	ФИО уч-ся Класс	Результат Дата и номер приказа	Классный руководитель	Руководитель
1.	Республиканский конкурс “Дорога БЕЗ опасности”, номинация “Стихотворение”	Аминова Дарина Данилевна, 1Б класс	Диплом II степени ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ»Танкодром», приказ № 92 от 05.03.18 г.	Сагитова Альфия Назиповна	Сагитова Альфия Назиповна-учитель начальных классов
2.	Республиканский конкурс “Дорога БЕЗ опасности”, номинация “Слоганы”	Аминова Дарина Данилевна, 1Б класс	Диплом II степени ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ»Танкодром», приказ № 92 от 05.03.18 г.	Сагитова Альфия Назиповна	Сагитова Альфия Назиповна-учитель начальных классов

3.	Республиканский конкурс “Дорога БЕЗ опасности”, номинация “Частуш-ки”	Аминова Дарина Данилевна, 1Б класс	Диплом III степени ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ»Танкодром», приказ № 92 от 05.03.18 г.	Сагитова Альфия Назиповна	Сагитова Альфия Назиповна-учитель начальных классов
4.	Республиканский конкурс “Дорога БЕЗ опасности”, номинация “Конкурс слоганов, стихов, частушек” коллективная работа отряда ЮИД “Трехцветный друг”, 8Б класса	Отряд ЮИД “Трехцветный друг”, 8Б класс	Диплом II степени ГБУДО «РЦВР» МБУДО «ЦДТ»Танкодром», приказ № 92 от 05.03.18 г.	Ибатова Сюмбель Рашатовна	Ибатова Сюмбель Рашатовна-учитель татарского языка и литературы

16. Техническое творчество

Результаты по техническому творчеству (региональный и республиканский уровень)

№№	Мероприятия	ФИО уч-ся Класс	Результат Дата и номер приказа	Классный руководитель	Руководитель
1.	Победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Ахметова Альбина Радиковна, 8Б класс	Диплом участника 1 степени МО и Н РТ, (2017/2018)	Ибатова Сюмбель Рашатовна	Сайтов Рустам Раилович-учитель информатики
2.	За высокий уровень выступления в составе сборной Республики Татарстан в III Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и активное участие в развитии движения JuniorSkills	Ахметова Альбина Радиковна, 8Б класс	Благодарность МО и Н РТ, (2017/2018)	Ибатова Сюмбель Рашатовна	Сайтов Рустам Раилович-учитель информатики
3.	Региональный чемпионат JuniorSkills	Ахметова Альбина	Диплом участника,	Ибатова Сюмбель	Сайтов Рустам

	Республики Татарстан, компетенция «Прототипирование»	Радиковна, 8Б класс	ГБУ ДО «РЦВР», 20-22 февраля 2018 года	Рашатов-на	Раилович-учитель информатики
4.	Региональный чемпионат JuniorSkills Республики Татарстан, компетенция «Прототипирование 14+»	Ахметова Альбина Радиковна, 8Б класс	Диплом за 3 место, ГБУ ДО «РЦВР», 20-22 февраля 2018 года	Ибатова Сюмбель Рашатов-на	Сайтов Рустам Раилович-учитель информатики

**РЕЗУЛЬТАТЫ СМОТРА-КОНКУРСА УЧАЩИХСЯ
НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ «ЧУЛПАН - 2018»**

№	Направление «Лидерство»	
	Номинация	
1.	Лидер 21 века	Гилязова Дина Айдаровна, ученица 9 «Б» класса МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево»- дипломант
Направление «Звезда»		
2.	Звезда (учащиеся до 12 лет, которые имеют значимые достижения по трем направлениям республиканского, всероссийского международного уровней)	Фасахова Ралина Рустемовна, ученица 5 класса МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево»- дипломант Филипова Вилена Нафисовна, ученица 4 «Б» класса МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево»- лауреат
Направление «Детское творчество»		
3.	Юный техник	Ахметова Альбина Радиковна, ученица 8 «Б» класса МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево»- лауреат
4.	Мастер на все руки (художники, прикладное творчество)	Рахманова Назиля Айдаровна, ученица 6 «Б» класса МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево»- дипломант

Сведения об охвате дополнительным образованием детей

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество уч-ся в классе	59	59	54	67	51	48	40	48	45	29	40	540
Школьные тарифицированные кружки												
Прототипирование				15	15			7		8		45
Меткий стрелок										15		15
Спортивные игры						1	2	3	5	4		15
Основы черчения									15			15

Основы лидерства								4	8	1	2	15
СМС-дети					5	1	5	1	3			15
Занимательная математика								15				15
Умная теплица					30							30
Кунелле сэхнэ		15										15
Реальное Айкидо в школу	1	5	5	2			2					15
Мир информатики				28								28
Увлекательный английский				15								15
Посещение объединений учреждений дополнительного образования детей												
ЦДТ (легороботы, танцевальный, шахматы, гитара, «Юный эколог», «Радужная страна», «Робототехника», театральные «Улыбка», «Серебряная игла»)	47	13	45	12	3	4	2	2	2	-	-	130
ДШИ (хореография, художественный, музыкальный)	3	14	17	21	28	10	7	2	4	-	-	106
ГРДК (танцевальный, модельное агенство, театральная студия)	-	3	4	2	2	-	-	1	2	-	-	14
ВОК «Дельфин» (плавание, национальная борьба)	9	4	9	4	9	3	4	1	-	-	2	45
ДЮСШ хоккей с шайбой (фигурное катание, хоккей,	2	-	1	3	-	2	2	1	1	-	-	12

шор-трек)												
Культурный центр (декоративно- прикладное творчество)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1
СМАРТКИТС (английский язык)	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-		3
“Синяя мечеть” (обучению арабскому языку)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-		1
Бусидо (каратэ, греко-римская борьба, восточ- ные танцы, ху- дожественная гимнастика, бокс, айкидо)	3	-	3	1	-	3	-	-	2	2	3	17
ДЮСШ «Лидер» (баскетбол, лыжи, футбол)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
«Юбилейный» (греко-римская борьба, корэш, бокс)	-	-	-	2	-	2	1	2	2	-	-	9
“Чатыртау Арена” (футбол, баскет- бол, легкая атле- тика, хореогра- фия, гимнастика, тренажер, бадминтон)	4	3	3	2	4	9	4	6	2	-	1	38
Хоккейный клуб «Луч»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
МБОУ «СОШ № 5 г. Азнака- ево» АМР РТ (гитара)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ДК с. Тойкино (танцевальный)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ДЮСШ п. Джалиль	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Всего	382 учащихся. Посещаемость-70,9%											

Если сравнить с прошлым учебным годом, то %посещаемости в допучреждениях уменьшилось на 10,3% (81,2% в прошлом учебном году). А в 2015/2016 учебном году 78,3% из расчета 405 учащихся. Это связано с нехваткой времени учащихся на дополнительное образование.

5.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой по библиотеке МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево»:

Объем фонда по состоянию на 1.09.2017:

- всего – 16895;
- учебники: 9377 (федеральные: 7229; региональные 2148);
- количество учебно-методической литературы: 2772;
- количество художественной литературы: 4746;
- библиотечный фонд, подлежащий инвентарному учету: 7518.

Пополнение и обновление учебного фонда школьной библиотеки происходит ежегодно в соответствии с заказами нашего учебного учреждения через Министерство образования и науки Республики Татарстан. В настоящее время обновлены учебные издания для 1-7 класса федерального перечня по ФГОС. В целом же по МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево» обеспеченность учебниками регионального перечня составляет 100%, федерального перечня – 98,1 %. Учащиеся охотно пользуются во время уроков и подготовки домашнего задания электронными изданиями учебников, используемых в учебном процессе.

Учебно-методическая литература пополняется за счет средств Министерства образования и науки РТ практически исключительно региональным компонентом. За последние 3 года за счет внебюджетных средств фонд учебно-методической литературой федерального компонента обновился на 170 экз. Конечно, это недостаточно, но оснащение учреждения современной информационной базой позволяет использовать электронную методическую базу (электронные методические предметные газеты и журналы, прочие издания). Помимо сети Wi-Fi в школе и библиотеки во многих кабинетах есть и проводной Интернет. В библиотеке имеется принтер, соответственно имеется возможность срочного выведения на печать при необходимости определенной информации из электронных изданий.

Электронный каталог присутствует в библиотеке лицея в 2-х форматах: стационарном: MARC-SQL (учебная, художественная и отраслевая литература со 100% загруженностью всего данного фонда) и в интернет-формате ЭФУЛ по линии МО и Н РТ (учебная литература).

Фонд библиотеки очень востребован. Учащиеся предпочитают брать программные произведения именно в школе. Обращаемость литературы составляет 1,4 ед.; читаемость: 17 ед, посещаемость – 15, что укладывается в рациональные значения показателей школьных и массовых библиотек. Фонд художественной литературы хорошо сбалансирован, на 85 % состоит из активно действующей части. % дублетности и пассивности фонда незначителен. Информационная база, имеющаяся в библиотеке позволяет обеспечивать высокий уровень библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

6. Результативность образовательной деятельности.

Ступени обучения/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	73.78%	70.29%	75%
Основное общее образование	49.8%	52.1%	53.88%

образование			
Среднее общее образование	80%	72.13%	86.96%
Всего по школе	61.3%	61.39%	66.53%
Медалисты (% от общего количества выпускников 11х классов)	26/2/ 7,7%	20/4/ 20%	40/8/ 20%

Уровень подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов по школе за три года по всем предметам учебного плана

Ступени обучения/год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	100/75,5%	100/68,3%	100/74,6%
Основное общее образование	100/49,9%	100/56,6%	100/46,6%
Среднее общее образование	100/80,7%	100/85%	100/77,5%

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг качества образования;
- мониторинг уровня социализации личности;
- мониторинг интересов учащихся;
- мониторинг образовательных потребностей учащихся и родителей;
- мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров

Мониторинг качества образования с целью определения соответствия уровня знаний, умений обучающихся требованиям подготовки по базовым, углублённым образовательным программам осуществляется по иерархической схеме. Ежеурочно информацию о знаниях и умениях отслеживает учитель с помощью устного опроса, диктанта, проверочной работы, тематической контрольной работы.. Анализируя индивидуальную деятельность учащихся определяет пробелы в знаниях и возможные пути их ликвидации. На уровне школы администрация проводит по утверждённому графику срезы, контрольные работы, тесты, пробные экзамены с целью получения дополнительной информации об уровне обученности учащихся . На особом контроле в лицее находятся учащиеся , занимающиеся по программам углублённого изучения предметов: физики, математики, химии. На внутришкольном контроле ежегодно ставится вопрос «О состоянии преподавания предметов углублённого изучения». В результате экспертизы деятельности составляется аналитическая справка , выводы и рекомендации учителям с целью достижения запланированного результата. Вопрос обсуждается на педагогическом совете(совещании при директоре), по окончании которого выносятся решение. В случае, если результаты не удовлетворительные, то вопрос о состоянии преподавания предметов углублённого изучения ставится на повторный контроль.

Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ позволяют выявить обучающихся группы «педагогического риска» и учащихся , способных к достижению высоких результатов по итогам аттестации. Тематический многоаспектный анализ по каждому заданию проводит учитель-предметник и формулирует задачи на следующем этапе по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ вносит корректировку в индивидуальный план по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. В классах с углублённым изучением

предметов анализируются задания уровня второй части. Определяются западающие темы. Ведётся работа по ликвидации пробелов. Анализы по параллели и отдельно в классах с углублённым изучением предметов проводит заместитель директора, с которым выступает на совещании при директоре, в протоколе отражаются выводы и рекомендации учителям.

Сущность мониторинга состоит в том, чтобы получив информацию своевременно её проанализировать и вынести управленческое решение с целью корректировки запланированного результата. Мониторинговые исследования оформляются в виде таблиц, результаты школы сравниваются с результатами муниципальными и республиканскими.

В системе проводится анализ академических достижений учащихся: результативность участия в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Создан и пополняется банк данных «Одарённые дети». Количество олимпиадных мест по итогам года адекватно уровню познавательной активности и развитию творческих способностей обучающихся.

Мониторинг уровня социализации личности включает ежегодные психолого-педагогические исследования с целью изучения процесса протекания адаптационных периодов учащихся 1,5, 8,10 классов. Психологом проводятся исследования на уровне ученической среды в отдельных классах по ситуациям. Организуется анкетирование с целью выявления трудностей в усвоении программ углублённого изучения предметов. Исследуется динамика данных о трудоустройстве выпускников и продолжении образования в профильных вузах.

Мониторинг интересов учащихся осуществляется на основе анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональных предпочтений (7-11 классы). Результаты исследований используются при формировании классов с углублённым изучением отдельных предметов, при организации профориентационной работы дополнительного образования.

В рамках мониторинга уровня профессионализма педагогических кадров отслеживается динамика учебных достижений обучающихся, результаты внеурочной работы по преподаваемым предметам, результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя, использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы), участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, грантах. Ведутся педагогические портфолио.

Данные, полученные в результате социально-педагогического мониторинга используются администрацией при анализе учебно-воспитательного процесса, принятии управленческих решений, подготовке педагогических кадров, при организации методической работы. Результаты педагогического мониторинга учитываются заместителем директора по воспитательной работе при планировании работы с классными руководителями, индивидуальной работы с учащимися и заместителем директора по учебно-воспитательной работе при планировании работы с обучающимися группы «педагогического риска», с высокомотивированными детьми, оказанию своевременной методической помощи учителям.

Результаты участия учащихся ОУ во всероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях за 2017/18 учебный год

Результативность участия в олимпиадах муниципального уровня

№	Предмет	кол-во участ	Результативность участия			
			победитель	учитель	призер	учитель
1.	русский язык	4	1. Филипова В. 4 Б	Гарифуллина Г.Р	1. Каракылыч А. 4 Б	Гарифуллина Г.Р.

2.	математика	35	1.Гиззатуллин А. 11Б 2.НуриахметовИ. 10А	Гатина Г.И Гатина Г.И	1.Нуриев М. 10А 2.Хакова С. 9 Б 3.Валиахметов Ш. 9 Б 4.Шарифуллин С. 6 Б 5.Ибрагимов Т. 6 Б 6.Магидиев А. 5Б 7.Шавалеев А. 5 Б 8.Филипова В. 4Б 9.ХуснутдиновТ. 4 Б	Гатина Г.И Гатина Г.И Гатина Г.И Гатина Г.И Гатина Г.И Шакирова Гатина Г.И ГарифуллинаГ. Гарифуллина Г.Р.
3.	история	5			1.Файзуллин Г.10А	Юсупова Р.
4.	История Татарстана	3	1.Гарипова Р. 8 А 2.Восканян Э. 9 Б 3.Муслимова А. 11 Б	Юсупова Р.Р Юсупова Р.Р Юсупова Р.Р		
5.	Биология	11	1. Гараев А. 7 Б	Саитова Л.Р	1.Галимов Р. 7 Б 2.Кашапов Р. 8 А 3.Айнуллина А. 8 Б 4.Сабирова А.11 Б 5.Гилязова М. 11 Б	Саитова Л.Р Саитова Л.Р Саитова Л.Р Сафиуллина Т. Сафиуллина Т.
6.	ОБЖ	5			1.Филипова В. 4 Б 2.Хуснутдинов Т4 Б 3.Ханов А.4 Б	Гарифуллина Г.Р.
7.	Физика	6	Нуриахметов И. 10 А	Кашапова Г.Г.	Нуриев М.10 А	Кашапова Г.Г.
8.	Экология	4			1.Гилязова М. 11 Б 2.Шаймухаметов Р	Сафиуллина Т. Сафиуллина Т.
9.	Литература	6	Апанаева К. 11 Б	Юсупова А.Н.		
10.	Обществознание	5			1.Хасаншина Л.9 Б 2.КарамуллинаА. 11 Б	Шарипова З.Р.
11.	Химия	9	1.НуриахметовИ. 10 А 2. Зигангиров Н. 9 Б	Зарипова Ф.Н.		
12.	Физкультура	6	1.Шарифуллин И. 8Б 2.Хабибуллин Р.10 А 3.Ульданова Р.11 Б	Ихсанова И.Д Камалетдинова Г.А.	1.Галеева С. 9 Б	Камалетдинова Г.А.
13.	тат.яз (тат)	8	1.Рахманова Н. 6 Б	Сабирова Х.Г.	1.Аминова Э. 4 А 2.Хакова С. 9 Б 3.Загитова Л. 11 Б	Асыллова Л.Т. Ширеева А.С. Ибатова С.Р.
14.	тат.я (русскояз)	7	1.Каракылыч А. 4 Б	Салахова Г.Р.		

Победители и призёры Республиканской олимпиады:

Республиканская олимпиада “Путь к олимпу”

Физика.

1. Нуриахметов Ислам- победитель 10 А (Кашапова Г.Г.)

Химия.

2. Нуриахметов Ислам- призёр 10 А (Зарипова Ф.Н.)

3. Зигангиров Нурислам - призёр 9 Б (Зарипова Ф.Н.)

Республиканская олимпиада по татарскому языку:

1. Рахманова Назиля – победитель 6 Б (Сабирова Х.Г.)

2. Каракылыч Алейна – призер 4 Б (Салахова Г.Р.)

Республиканская олимпиада по математике:

1. Филипова Вилена - призер 4 Б (Гарифуллина Г.Р.)

Сравнительная таблица участия обучающихся в олимпиадах муниципального и республиканского уровня за 3 года

	кол-во участников в муниц.этапе	кол-во победителей и призеров	кол-во участников в респуб.этапе	кол-во победителей и призеров в респ.
2015-2016 уч. год	89	24	6	2
2016-2017 уч. год	116	39	11	4
2017-2018 уч. год	124	44	16	6

Результативность участия в конкурсах и НПК

№	Название НПК, олимпиады, конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ дипломантов	ФИО победителей	Педагог-руководитель
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в Смене»	1			
2	Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2018	1		Ахметова А.	Сайтов Р.Р.
3	II Поволжская научно-практическая конференция имени К.А Валиева	1	1		
Итого	X	3	1	X	X

Республиканский уровень					
1.	V Межрегиональная научно-практическая конференция “Алиш эзләрәннән”	8	6	Фасахова Р.	Ширеева А.С. Салахова г.Р.
2.	Республиканские научно-исследовательские чтения имени Аяза Гилязова	3		Шайхелисламова А.	Ширеева А.С. Салахова г.Р.
3.	Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	3	3		
4.	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны- в моих руках»	2	1		
5.	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос»	2	1		
6.	Республиканский Конкурс чтецов, посвященный Дню учителя	4			
7.	Республиканский конкурс творческих работ «Письмо солдату»	1			
8.	Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	6	6		
9.	Республиканский Детский творческий конкурс поделок « Я и Красная книга»	5	5		
10.	XII Региональный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Наше наследие»	1	1		
11.	Республиканский конкурс «Большой школьный пикник РДШ. На старт, Эко – отряд»	4		Гарипова Р. Аскарлова А. Мударисова Д. Сливанова К.	Сайтова Л.Р.

12.	Региональный чемпионат «junior skill России» в компетенции химический анализ	2			
13.	Республиканские массовые соревнования «Лыжня Татарстана - 2018», в рамках XXXVI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» с выполнением нормативов ВФСК «ГТО» «Бег на лыжах»	6	4	Менькова С. Гильфанова Р.	Гарифуллина Г.Р. Ихсанова И.Д.
14.	Республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам JuniorSkills	2		Хаков А. Магидиев А.	Сайтов Р.Р.
15.	Республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia	2		Сабиров Р. Ахметова А.	Сайтов Р.Р.
16.	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» коллективная работа	3		Авзалова Ф., Магидиев А., Хазиева К.	Шакирова Э.Р.
17.	V Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы-граждане России!»	2	1		
18.	Республиканский конкурс рисунков и ви-деороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди учащихся дошкольных образовательных учреждений, учащихся	1			

	1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ				
Итого	Х	66	32	Х	Х
Муниципальный уровень					
1.	Конкурс чтецов посвящённый 132-летию со дня рождения Габдуллы Тукая «Тукай исэн, жыры күнелләрде»	5	3	Гильфанова А. Багавиева Л.	Асыллова Л.Т. Ширеева А.С.
2.	VIII научно-практическая конференция школьников «Открытие – 2018»	4		Багавиева Л. Восканян Э. Гарифуллина Д	Ширеева А.С. Шакирова Ф.Ф. Алимова Р.Х.
3.	VIII фестиваль «Говорим и поём по-английски»	4	2		
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1			
5.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля «Без бергә».	4	4		
6.	Муниципальный этап II Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана».	1	1		
7.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	6	5		
8.	Конкурс фоторабот «Мамины глаза»	2	2		
9.	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования»:	1		Майлунов Р.	Сагитова А.Н.
10.	Муниципальные соревнования по стрельбе «Огневой	1		Ульданова Р.	Шайхуллин Р.

	рубеж»				
11.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся 9-11 классов	1		Команда лица	Шайхуллин Р.
12.	Спортивные соревнования по стрельбе «Батальон»	1		Ульданова Р.	Шайхуллин Р.
13.	«Смотр строя и песни, посвященный памяти руководителя-организатора ОБЖ и ОВС С.И.Махонина» среди городских общеобразовательных учреждений Азнакаевского муниципального района	1	1		
14.	Соревнование «Лыжня Татарстана – 2018»	10	7	Менькова С.	Гарифуллина Г.Р.
15.	Заккрытие лыжного сезона	10	4	Шакиров И. Хабибуллин Р.	Ихсанова И.Д. Камалетдинова Г.А.
16.	Очная олимпиада по татарскому языку в рамках Международного проекта «СОМик»	7	4	Хафизова И. Хузиева А.	Асыллова Л.Т. Ширеева А.С.
17.	Очный конкурс чтецов в рамках Международного проекта «СОМик»	11	4	Хайдарова Н. Каримова М. Салимова А. Галеева Р. Гильфанова Н Гарипова К. Каримова А.	Алимова Р.Х Бикмухаметова Н.Х.
18.	Очная олимпиада «Приключения чисел и фигур» в рамках Международного проекта «СОМик»	1	1		
19.	Очная олимпиада по математике «Скоросчет. Старт» в рамках Международного проекта «СОМик»	12	10	Миннеханов Н	Бикмухаметова Н.Х.
20.	Очная олимпиада по русскому языку «Правилограф», «ГрафДиктант» в	9	9		

	рамках Международного проекта СОМиК				
21.	Очная олимпиада «Математика в Ошибкино» в рамках Международного проекта СОМиК	8	7		
22.	Очная олимпиада «Заврики» по математике в рамках Международного проекта СОМиК	4	4		
23.	Очная олимпиада «Юный предприниматель» в рамках Международного проекта СОМиК	5	4		
24.	Очная олимпиада по математике «Математический диктант» в рамках Международного проекта СОМиК	6	5		
25.	Очная олимпиада по английскому языку в рамках Международного проекта СОМиК	5	5		
26.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикорруп- ционной направлен- ности «Надо жить честно!», видеоролик, средняя возрастная группа	4	1	Авзалова Ф., Магидиев А., Хазиева К.	Шакирова Э.Р.
27.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конститу- ция Республики Та- тарстан глазами детей», «Мои кон- ституционные права и обязанности», «Я- гражданин многона- циональной республики» в номинации	2			

	«Конституция Республики Татарстан глазами детей»				
28.	Муниципальный этап VII Республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества», средняя группа	2	1	Фасахова Р.	Рафикова Э.А.
29.	Спортивная игра квест «Бегущий человек» среди общеобразовательных учебных учреждений, приуроченного к месячнику противодействия терроризму и экстремизму	5	5		
30.	Муниципальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню рождения клуба «Сэлэт-Азнакай»	5		команда лица	Рафикова Э.А.
Итого	X	251	117	X	X

Информация о результативности выступления педагогов за 2017-2018 учебный год

№	Название НПК, олимпиады, конкурсов	ФИО педагога	Результат (победитель/призер/дипломант/номинант)
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Наш дом – Земля»	Бикмухаметова Наиля Хазиахметовна	Диплом участника
Итого	X	X	
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Ибатова Сюмбель Рашатовна	победитель в номинации
2	V Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов «Инновации в образовании»	Сагитова Альфия Назиповна	Диплом 1 степени
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Сагитова Альфия Назиповна	Диплом участника

Итого	Х	Х	
Республиканский уровень			
1	«Монлы саз чыннары», конкурс разработок уроков и мероприятий посвящённый 132 – летию со дня рождения Г.Тукая	Сабирова Халида Гарифзяновна	Диплом II степени
2	VII Республиканские чтения имени Г.Тукая	Ширеева Алсу Сагитовна Салахова Гульназ Ризатдиновна Ибатова Сумбель Рашатовна	номинанты
Итого	Х	Х	
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»- «Воспитать человека»	Ибатуллина Айгуль Рафисовна	Победитель в номинации
2	Конкурс мастер-классов учителей начальных классов «Чтобы детям было интересно»	ШМО учителей нач.классов	Диплом за 3 место
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Тухбатуллина Альфия Фангаровна	лауреат
Итого	Х	Х	

7. Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году педагогический состав школы насчитывал педагогических работников, в том числе 5 членов администрации, а также

- 1 педагог-психолог,
- 1 библиотекарь,
- 1 педагог-организатор

Педагогический стаж

- Стаж до 2-х лет – 1(2%)
- От 2 до 5 лет- 3(6%)
- От 5 до 10 лет-1(2%)
- От 10 до 20 лет-7(15%)

От 20 до 25 лет-13(28%)

Свыше 25 лет- 21(48%)

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 21 человек (48%) имеет педагогический стаж свыше 25 лет.

Наличие квалификационных категорий и образовательный уровень учителей лицея

Высшая категория – 13

Первая категория – 26

СЗД – 3

Количество учителей, имеющих квалификационные категории- 42 (91 %)

Образовательный уровень:

Высшее - 41(89%), ср.спец. - 5(11%)

Анализ состава педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 46 педагогов школы аттестовано 42, что составляет 91 %. Не аттестованы 4 учителя.

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	-
Почетный работник общего образования РФ	-
За заслуги в образовании РТ	5
Почетная грамота РФ	3
Почетная грамота РТ	13
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013, 2014 гг.)	Абдуллина З.З., Зарипова Ф.Н., Кашапова Г.Г., Рафикова Э.А., Рахимзянова А.И., Сагитова А.Н., Сабирова Х.Г., Шарипова З.Р., Ширеева А.С., Юсупова А.Н.
Победители гранта профессионального роста учителей РТ «Старший учитель», «Учитель-мастер», «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт»	Гатина (2017, 2018гг.) Гарифуллина Г.Р. (2018 г.)
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	-
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	Хайруллин Л.Х.

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

Анализ методической работы в МБОУ «Лицей № 4 г.Азнакаево» АМР РТ за 2017 -2018 учебный год

Педагогический коллектив школы первый год работает над методической темой «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации к обучению».

В соответствии с темой были определены цель и задачи методической работы.

Цель: совершенствование профессионального развития и саморазвития педагогов для формирования проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в УВП новых образовательных технологий, в том числе проектную и исследовательскую деятельность учащихся.
2. Повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогических работников через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет;
 - школьные методические объединения;
 - творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, предметные недели;
 - система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация и др.
3. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в обобщении и распространение передового педагогического опыта.
4. Создание оптимальных условий для развития и реализации исследовательских способностей детей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

1. Методические советы
2. Методические семинары-практикумы
3. Курсовая подготовка
4. Аттестация педагогических работников.
5. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях.
6. Работа ШМО
7. Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков и др.

Система методической работы с педагогическими кадрами в школе.

1. Методический совет.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

В состав МС входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, заведующая школьной библиотекой, психолог школы.

Методический совет осуществлял свою работу по следующим **направлениям:**

- Формирование целей и задач методической работы школы
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- планирование, организация и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов;
- изучение педагогической практики, обобщение и распространение опыта;
- участие в аттестации педагогических кадров школы;

- организация, осуществление и оценка инновационной деятельности;
- организация экспериментальной деятельности;
- реализация новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих программ и рекомендация их для утверждения;
- проведение школьных научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;

Вывод: план работы методического совета в 2017-2018 учебном году реализован полностью (проведено всего 5 заседаний МС, протоколы имеются).

2. Методические семинары-практикумы.

На базе лицея прошла стажировка студентов Университета г. Реймс, Высшей школы подготовки учителей г. Шомон, Шампань-Арденн Франция. В рамках стажировки учителя Гатина Г.И., Мирданурова М.А., Ибатуллина А.Р., Гарифуллина Г.Р., Каримова Р.Г., Саитов Р.Р., ШМО учителей начальных классов, учителей родного языка провели открытые уроки, классные часы, мастер-классы.

На базе лицея был проведен обучающий республиканский семинар по «Прототипированию». В рамках семинара были проведены мастер-классы.

Был проведен семинар руководителей РМО «Школа высокого качества». В рамках семинара учителя Алимova Р.Х., Бикмухаметова Н.Х., Гарифуллина Г.Р., Рахимзянова А.И., Сагитова А.Н., Кашапова Г.Г., Ибатуллина А.Р., Гатина Г.И. провели открытые уроки.

Также на базе нашего лицея прошел семинар по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности по физике совместно с преподавателем КНИТУ-КАИ Галиевым И.Г.

Участники семинаров-практикумов отметили актуальность, практическую направленность, содержательность представленного материала.

3. Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе работают семь МО:

- МО учителей физико-математического цикла (руководитель Кашапова Г.Г.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Юсупова А.Н.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Шаймуратова Г.М.);
- МО учителей татарского языка и литературы (руководитель Сабирова Х.Г.);
- МО учителей английского языка (руководитель Каримова Р.Г.);
- МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Зарипова Ф.Н.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Галиева Л.Р.)

Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из анализа результативности работы школы за предыдущий год. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Формы организации и проведения ШМО следующие:

- лекция;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;

- творческая дискуссия;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Начальные классы:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год.
- Утверждение рабочих программ по предметам в 1-4 классах.
- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей начальных классов.
- Рассмотрение графика проведения предметной недели.
- Обзор новинок методической литературы. Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой.
- Планирование внеклассных мероприятий по предметам на 2017-2018 учебный год. Составление планирования внеурочной работы с уч-ся 1-4 классов.
- Проверка личных дел учащихся 1-4 классов, уточнение списочного состава учащихся 1-4 классов на 2017-2018 учебный год (оформление согласия на обработку персональных данных обучающихся 1 классов и вновь прибывших в школу).
- Изучение организации и проведение диагностики готовности детей к обучению в условиях ФГОС «Первые дни ребёнка в школе»
- Анализ работы МО за прошедший год и обсуждение задач на 2017-2018 учебный год.
- Корректировка и утверждение методической темы, плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
- Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.
- Мониторинг качества образования: стартовые и входные контрольные работы.
- Мониторинг качества образования: контрольные работы за 1 ч.
- Знакомство с нормативно-правовыми документами.
- Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО
- Применение методов и технологий развивающего обучения на уроках.
- Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС. Организация внеурочной деятельности в 1-х классах.
- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
- Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.
- Анализ урока в свете новых ФГОС.
- Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть 2017-2018 уч.года.
- Подготовка обучающихся для участия в районных, Республиканских, Всероссийских конкурсах.
- Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.
- Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабо мотивированных и долго не посещающих учебные занятия по болезни.
- Качество проверки контрольных тетрадей 2-4 классов по русскому языку и математике в условиях ФГОС.
- Формирование УУД у обучающихся. Адаптация и итоги диагностики первоклассников к учебной деятельности.
- Проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие по основным учебным предметам во 2-4 классах.
- Посещение открытых уроков коллег, обмен опытом. Русский язык в 3 классе

- ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». Рассмотрение документа.
- Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
- Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы
- Индивидуальная методическая помощь.
- Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
- Итоговые контрольные работы за год во 2-х – 3-х классах по текстам администрации лицея по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по математике (письменная контрольная работа). (Проверка сформированности знаний за год).
- ВПР в 4 классах.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Гуманитарный цикл:

- Составление календарно – тематического планирования по предметам гуманитарного и обществоведческого цикла, элективным курсам, проектной деятельности, кружкам, дополнительным образовательным услугам.
- Изучение методических рекомендаций по внедрению ФГОС в 5-7 классах, системы РВЛ учителям гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год
- Подборка олимпиадных работ для 5-11 классов
- Подготовка и выбор тестовых работ для проведения контрольных работ и пробных ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
- Отчёты об участии в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад (русский язык, литература, история, обществознание, экономика, право).
- Знакомство с новой литературой по предметам гуманитарного цикла.
- Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.
- Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков. Предметная неделя
- Подготовка проектов по учебным планам
- Проведение предметной недели
- Участие в конкурсах различного уровня (по графику) знакомство с планом работы на учебный год

Английский язык:

- Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год
Утверждение педагогической нагрузки во 2-11 классах
- Утверждение рабочих программ.
- Организация работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников
- Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов года за 2016-2017 учебный год

- Обсуждение заданий для входной диагностики учащихся 3-11 классов
- Организация дополнительных занятий по английскому языку
- Необходимость интеграции кейс-метода в учебный процесс по формированию организационной функции методической компетенции
- Подведение итогов и результатов успеваемости по итогам I четверти
- Анализ участия в школьном туре ВОШ
- Анализ входных диагностических работ учащихся 5 классов, готовность учащихся к обучению по английскому языку на средней ступени
- Подготовка учащихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников
- «Деятельностный подход как ведущий инструмент подготовки учащихся к успешному выполнению экзаменационных заданий части письма ГИА по английскому языку»
- Подведение итогов I полугодия
- Анализ мероприятий, проведённых в рамках предметной недели
- Анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Отчёт педагогов о работе по индивидуальным образовательным планам
- Анализ результатов диагностических и тренировочных работ, анализ типичных ошибок
- Контроль успеваемости и прохождения программ
- Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности
- Анализ результатов успеваемости по итогам III четверти
- Разработка рабочих программ изучения английского языка учителями 2-11 классов с учетом формирования УУД в рамках требований ФГОС
- Анализ подготовленности учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ
- Анализ готовности учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ
- Контроль успеваемости и прохождения программ
- Анализ участия в школьном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся
- Обсуждение результатов участия в конкурсах и семинарах различного уровня
- Систематизация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации учащихся 3-11 классов
- Утверждение списка аттестующихся учителей на 2017-2018уч.г
- Подведение итогов работы за год, анализ результатов экзаменов и работы за весь учебный год
- Обновление банка данных талантливых детей
- Анализ работы педагогов по индивидуальным образовательным планам
- Подведение итогов создания банка заданий по формированию метапредметных УУД

Родной язык:

- Яңа уку елының бурычлары, 2017 – 2018 нче уку елына план кабул итү.
- Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә ФДББС на таянып укуту
- Федераль дәүләт гомуми белем бирү стандарты шартларында укучыларның белемнәрен баяләү
- Укучыларны Бердәм дәүләт имтиханына әзерләү
- Грамоталы язуны камилләштерү.

Физико-математический цикл:

- ознакомление с электронной формой учебников для 7-х классов;
- обмен опытом подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике;

- анализ взаимопосещения уроков и др.

Естественно-научный цикл:

- Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность.
- Психологические особенности одаренных детей
- Индивидуализация работы с одаренными детьми;
- формы внеурочной работы с одаренными детьми
- педагогические и детские проблемы.
- итоги предметных олимпиад, предметной недели; пробных экзаменов.
- проблемно – развивающий компонент в обучении химии.
- личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми
- роль психолога в организации работы с одаренными детьми

Учителя художественно-эстетического цикла и физической культуры:

- Анализ работы методического объединения за 2016-2017 уч.год.
- Рассмотрение результатов промежуточной аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год
- Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год. Изучение нормативных документов.
- Рассмотрение основных вопросов аттестации педагогов в 2017-18 уч. году.
- Техника безопасности на уроках технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и музыки
- Образовательные стандарты по предметам, внедрение ФГОС ООО в 5,6,7 классах.
- Работа по изучению Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Организация и взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по работе с одаренными детьми.
- Подготовка и проведение I тура Всероссийских предметных олимпиад.
- Зональные соревнования по легкой атлетике, «Кросс нации» 6-9 классы.
- «Осенний муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «(ГТО) Регистрация учащихся.
- Проведение школьного мероприятия «Осенний бал»
- Благотворительная ярмарка: «Осенний урожай»
- Результаты ЗУН за I четверть, выполнение календарно-тематического планирования
- Состояние работы учителей по самообразованию. Заполнение и сдача информационных карт деятельности учителями предметниками
- Результаты подготовки сдачи нормативов ГТО (осенняя сессия)
- Подготовка и проведение ярмарки к декаде инвалидов
- Проведение предметной недели по физической культуре «Здоров будешь -все добудешь».
- Рассмотрение материалов промежуточной аттестации по ИЗО, технологии, ОБЖ, музыке, физкультуре за 2017-18 уч. год.
- Смотр строя и песни посвященный памяти Махонина С.И., среди старшего звена.
- Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год.
- Примерное планирование работы на 2018-2019 учебный год.

8. Результативность деятельности образовательного учреждения

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в лицее доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Школа славится стабильно высоким качеством образования, которое, на наш взгляд, является основополагающим показателем деятельности любой школы.

Результативность обучения по итогам 2017/2018 учебного года (в сравнении за 3 года)

уровни	2015/16		2016/17		2017/18	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
2 -4 кл.	100%	73,78%	100%	70,29%	100%	75%
5-9 ккл.	100%	49,8%	100%	52,1%	100%	53,88%
10-11 кл.	100%	80%	100%	72,13%	100%	86,96%
По школе	100%	61,3%	100%100	61,39%	100%	66,53%

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2017/2018 учебный год

уровни	отличники		На «4» и «5»		С одной «3»	
	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
2 -4 кл.	45	25 %	90	50 %	9	5%
5-9 ккл.	15	6,46%	110	47,4%	15	6,4%
10-11 кл.	19	27,5%	41	59,4%	4	5,7%
По школе	79	16,4%	241	48,9%	28	8,04%

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2017-2018 учебном году по количеству обучающихся осталось на прежнем уровне, но в процентном отношении – увеличилось. Значительно увеличилось количество «хорошистов». Стабильно снижается количество учеников, окончивших учебный год с одной «3».

Качественная успеваемость составляет на всех уровнях обучения – 100%.

Успеваемость по итогам 2017-18 года составила 100%. Неуспевающих за последние три года в школе нет.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2017/2018 учебный год:

В начальной школе 2017/2018 учебный год окончили 239 учащихся. Из 239 учащихся 2- 4 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки - 45 человека, что составляет 20,7% (на 4,3% больше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 90 человек, т.е., качество образования по итогам года составляет 75%, что на 4,72% выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость в 2- 4 классах составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости в 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успев.	качество	динамика
2015/16	100%	73,78%	-
2016/17	100%	70,29%	- 3,5
2017/18	100%	75%	+ 4,8

Результаты успеваемости в основной школе за 2017/2018 учебный год:

В основной школе на конец 2017/2018 учебного года обучались 232 учащихся. Из 232 учащихся 5 - 9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 16 человек, что составляет 6,9% (на 2,1% выше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 109 человек, то есть 46,9% обучающихся 5-9 классов. Таким образом, качество образования по итогам года составляет 53,8%, что на 1,7% выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость в 5 - 9 классах - 100%.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 3 года

Учебный год	Успев.	качество	динамика
2015/16	100%	49,8%	-
2016/17	100%	52,1%	+ 2,3
2017/18	100%	53,88%	+ 1,7

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по классам II уровня обучения

2015/2016		2016/2017		2017/2018		Динамика в сравнении с прошлым годом	Классный руководитель 2017/18
класс	% кач-во	класс	% кач-во	класс	% кач-во		
5а	45,45%	6а	40%	7а	26,32%	-13,68%	Сабирова Х.Г.
5б	63,64%	6б	61,9%	7б	61,9%	0%	Ширеева А.С.
итого	54,55%		51,22%		45%	-6,22%	
6а	37,04%	7а	28%	8а	29,17%	1,17%	Салахова Г.Р.
6б	55,56%	7б	51,85%	8б	50%	-1,85%	Ибатова С.Р.
итого	46,3%		40,38%		39,58%	-0,8%	
7а	26,32%	8а	22,22%	9а	29,41%	7,19%	Галиева Л.Р.
7б	65,38%	8б	62,96%	9б	57,14%	-5,82%	Шакирова Ф.Ф.
итого	48,89%		46,67%		46,67%	0%	
итого	49,8		46,04		43,7	- 2,34	

Результаты успеваемости в старшей школе за 2017/2018 учебный год:

В старшей школе на конец 2017/2018 учебного года обучались 69 учащихся.

Из 69 учащихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 19 человек, что составляет 27,5% (на 2% меньше, чем в прошлом учебном году),

Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

Учебный год	Успев.	качество	динамика	медалисты
2015/16	100%	80%		4
2016/17	100%	72,13%	- 7,8	5
2017/18	100%	86,96%	+ 14,8	8

Из данной таблицы видно, что в параллели 10-11 классов наблюдается повышение качественной успеваемости, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9-х классов по формированию 10 класса.

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по классам III уровне обучения

2015/2016		2016/2017		2017/2018		Динамика в сравнении с прошлым годом	Классный руководитель 2017/18
класс	% кач-во	класс	% кач-во	класс	% кач-во		
8а	64,29%	9а	71,43%	10а	100%	28,57%	Гатина Г.А.
8б	36%	9б	40%	10б	100%	60%	Шаринова З.Р.
Итого	50,94%	Итого	56,6%	итого	100%	43,4%	
9а	24%	10а	36,36%	11а	70%	33,64%	Камалова Н.М.
9б	70%	10б	100%	11б	85%	-15%	Заринова Ф.Н.
итого	49,09%	итого	65,85%	итого	77,5%	11,65%	
	50,4		61,2		88,7		

Высокое качество знаний:

100% - 10а, 10б классы:

Хорошее качество знаний (70% - 89%) – 2а, 2б, 4б, 5а, 5б классы;

Низкое качество знаний 2б,3 - 7а, 29,1- 8а, 29,4 -9а классы.

Результативность обучения в профильных классах

Физико-математический профиль (11а – 20 чел.): успеваемость 100%, качество -70%.

Химико-биологический профиль (11б – 20 чел.): успеваемость 100%, качество – 85 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов за 3 года (в разрезе отдельных предметов)

предмет	2015/2016		2016/2017		2017/2018		Динамика в сравнении с прошлым годом
	% успеv.	% кач-во	% успеv.	% кач-во	% успеv.	% кач-во	
Русский язык	100%	80,49%	100%	77,71%	100%	80,56%	2.85%
Литература	100%	99,39%	100%	98,86%	100%	96,67%	-2,19%
Родной язык	100%	87,2%	100%	83,43%	100%	95,5%	12,01%
Родная литература	100%	96,34%	100%	94,29%	100%	-96,2	+2
Иностранный язык	100%	88,41%	100%	80,57%	100%	78,89%	-1.68%
Математика	100%	87,2%	100%	82,86%	100%	87,78%	4,92%
Окружающий мир	100%	95,73%	100%	93,71%	100%	92,78%	-0,93%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов за 3 года (в разрезе отдельных предметов)

предмет	2015/2016		2016/2017		2017/2018		Динамика в сравнении с прошлым годом
	% успеv.	% кач-во	% успеv.	% кач-во	% успеv.	% кач-во	
Русский язык	100%	66,93%	100%	70,59%	100%	70,69%	0,1%
Литература	100%	83,27%	100%	88,66%	100%	87,5%	-1,16%
Родной язык	100%	79,68%	100%	85,29%	100%	91,81%	6,52%
Родная литература	100%	88,84%	100%	92,02%	100%	96,98%	4,94%
Иностранный язык	100%	67,2%	100%	63,03%	100%	62,5%	-0,8%
Математика	100%	60,16%	100%	72,69%	100%	68,23%	-4,46%
Информатика и ИКТ	100%	79,63%	100%	100%	100%	84,85%	-15,15%
История	100%	77,69%	100%	84,45%	100%	80,17%	-4,28%
Обществознание	100%	82,07%	100%	85,71%	100%	78,45%	-7,26%
География	100%	88,05%	100%	93,7%	100%	94,83%	1,13%
Биология	100%	73,31%	100%	75,21%	100%	87,07%	11.86%
Химия	100%	80,56%	100%	71,43%	100%	64,52%	-6,91%
Физика	100%	67,97%	100%	67,33%	100%	63,16%	-4,17%

По сравнению с прошлым годом качество выше по родному языку, родной литературе, биологии, географии.

Отрицательная динамика по литературе,, иностранному языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 10-11 классов за 3 года (в разрезе отдельных предметов)

предмет	2015/2016		2016/2017		2017/2018		Динамика в сравнении с прошлым годом
	% успеv.	% кач-во	% успеv.	% кач-во	% успеv.	% кач-во	
Русский язык	100%	95,56%	100%	80,33%	100%	94,2%	13,87%
Литература	100%	100%	100%	95,08%	100%	98,55%	3,47%
Родной язык	100%	97,78%	100%	100%	100%	100%	0%
Род.литература	100%	100%	100%	98,36%	100%	100%	1,64%
Иностр. язык	100%	84,44%	100%	93,44%	100%	100%	6,56%
Математика	100%	86,67%	100%	83,61%	100%	88,41%	4,8%
Информ. и ИКТ	100%	95,56%	100%	100%	-	-	-
История	100%	100%	100%	98,36%	100%	100%	1,64%
Обществознание	100%	97,78%	100%	95,08%	100%	100%	4,92%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%
Биология	100%	93,33%	100%	91,8%	100%	100%	8,2%
Химия	100%	95,56%	100%	93,44%	100%	100%	6,56%
Физика	100%	88,89%	100%	77,05%	100%	92,75%	15,7%

По сравнению с прошлым годом качество выше по всем предметам.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по русскому языку:

Максимальный балл - 45

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ков ВПР	оценки				успев	кач-во знаний	Ср. балл	ср. оценка	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	28	28	8	16	4	0	100	78,6	30	4	Власова Р.У.
4б	28	28	15	13	0	0	100	100	31,8	4,5	Гарифуллина Г.Р
4в	28	11	1	10	0	0	100	100	28	4	Хазиева М.Р.
итого	67	67	24	39	0	0	100	92,7	30	4,2	

Результаты ВПР по математике:

Максимальный балл - 18

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ков ВПР	оценки				успев	кач-во знаний	Ср. балл	ср. оценка	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	28	28	9	11	8	0	100	75	12,2	4	Власова Р.У.
4б	28	28	13	11	4	0	100	85,7	12,9	4	Гарифуллина
4в	11	11	4	5	2	0	100	82	12,4	4	Хазиева М.Р.
итого	67	67	24	39	0	0	100	92,7	12,5	4	

Результаты ВПР по окружающему миру:

Максимальный балл - 32

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ков ВПР	оценки				успев	кач-во знаний	Ср. балл	ср. оценка	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	28	26	3	19	4	0	100	84,7	21,4	4	Власова Р.У.
4б	28	27	8	17	2	0	100	92,6	24,4	4,2	Гарифуллина
4в	11	11	3	8	0	0	100	100	23	4,2	Хазиева М.Р.
итого	67	64	14	44	6	0	100	92,5	23	4,2	

Результаты ВПР по биологии:

Максимальный балл – 28

Учитель Саитова Лилия Раушановна

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ков ВПР	оценки				успев	кач-во знаний	Ср. балл	ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	27	27	6	19	2	0	100	93	20,7	4
5б	24	24	2	21	1	0	100	96	18,8	4
итого	51	51	8	40	3	0	100	94	19,7	4

Результаты ВПР по истории:

Максимальный балл – 15

Учитель Юсупова Рузиля Рузиловна

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ков ВПР	оценки				успев	кач-во знаний	Ср. балл	ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	27	27	3	14	10	0	100	62,9	13	4,2
5б	24	24	1	14	9	0	100	62,5	12,5	4
итого	51	51	4	28	19	0	100	62,7	12,7	4,1

Результаты ВПР по русскому языку :

Максимальный балл – 45

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ков ВПР	оценки				успев	кач-во знаний	Ср. балл	Ср. оценка	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	27	26	1	11	14	0	100	46	23,5	3	Ибатуллина
5б	24	24	1	9	11	3	91,6	58,3	25,3	3,5	Юсупова А.Н.
итого	51	50	2	20	25	3	95,8	52,1	24,4	3,3	

Результаты ВПР по математике :
Максимальный балл – 20

класс	Кол-во уч-ся по списку	кол-во ч-ков ВПР	оценки				успев	кач-во знаний	Ср. балл	ср. оценка	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5а	27	26	6	13	7	0	100	73	12,5	3,96	Гатина Г.И.
5б	24	24	9	8	7	0	100	71	14,9	4,1	Шакирова Э.Р.
того	51	50	15	21	14	0	100	72	13,1	4,1	

Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах находится на достаточно высоком уровне, т.е. обучающиеся владеют знаниями по перечисленным предметам в достаточной степени.

Уровень освоения учебного материала по окружающему миру не вызывает тревоги.

По русскому языку в 5 классах качество знаний и уровень обученности низкий.

Итоги ГИА-11

В течение 2017-2018 учебного года проделана большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Организованы факультативные и индивидуальные занятия, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение, много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска – были спланированы дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам.

По решению педагогического совета до сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса.

Общая информация

Количество 11 классов	2
Всего выпускников 11 классов	40
Допущено к ЕГЭ	40
Не допущено	-
Не явились на экзамен	-
Получили аттестат	40
Награждены медалями	8
Высокобальники	18

Выбор предметов ЕГЭ

предмет	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Русский язык	30 чел.	32 чел.	26 чел.	20 чел.	40
Математика баз/проф	30/0 чел.	32/23 чел.	26/15 чел.	20/12 чел.	40/21
Физика	14 чел.	16 чел.	11 чел.	6 чел.	15
Химия	8 чел.	9 чел.	8 чел.	4 чел.	16
Биология	6 чел.	6 чел.	7 чел.	4 чел.	15
История	3 чел.	-	2 чел.	1 чел.	1
Обществознание	4 чел.	8 чел.	2 чел.	7 чел.	4
Информ. и ИКТ	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1
География	-	-	1 чел.	-	1
Литература	-	-	-	1 чел.	2
Английский язык	3 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	3

Результаты медалистов

№	ФИО	Предметы										Иностраный язык (наивысший балл)	
		Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География		
1	Гиззатуллин Адель Рамилевич	91	86	71									
2	Карамуллина Алина Ирековна	87		70									80
3	Загитова Лениза Ленаровна	87					78						
4	Мустафина Исламия Нафисовна	78					65	50					
5	Шаймухаметов Ринат Рустемович	80					83	88					
6	Апанаева Карина Руслановна	94	80							73			
7	Сабирова Айгуль Ринатовна	78	68				73	61					
8	Гилязова Миляуша Минзакировна	71					75	74					

Наличие 80 баллов и выше

предмет	2016	2017	2018
Русский язык	7	9	13
математика	2	1	2
физика	-		1
химия	-	1	1
биология	-	-	1
история	1	-	-
обществознание	-	1	-
ИКТ	-	-	-
литература	-	-	-
Английский язык	1	2	1
география	1	-	-
	13	15	19

По количеству результатов в 80 и более баллов наш лицей на 3 месте (14%) среди школ АМР

Статистические показатели ЕГЭ за 3 года

Предмет	2015/2016				2016/2017			2017/2018				Сравнение с районными результатами
	РФ	РТ	район	лицей	РТ	район	лицей	РТ	район	лицей	Динамика	
Русский язык	65,9	69,42	67,49	69	73,05	71,96	73,6	72,5	73,7	77,2	+3,5	+
Математика (профиль)	49,56	50,15	48,36	48,2	52,08	52,02	58,8	55,19	57,96	64	+6,1	+
Физика	51,1	54,62	53,79	55	51,2	53,08	58	56,38	57,64	57,2	-0,8	+
Химия	57,04	63,44	59,50	61	56,1	56,18	71,5	62,11	60,90	62,1	+10,6	+
Информатика	53,99	59,47	50,68	53	63,96	61,11	-	67,29	74,13	73	+20	+
Биология	53,63	58,42	60,35	66	58,76	59,41	73,5	58,50	61,92	56,7	-7,5	+
История	47,1	53,36	47,38	-	53,75	54,73	69	58,54	60,96	65	-4	+
География	53	67,03	63,3	-	69,86	62	-	64,66	66,9	60	-	-
Английский язык	65,9	73,31	67,73	95	74,88	71,89	88	74,85	74,73	65	-13,3	+
Обществознание	58,6	55,89	55,8	71	57,27	59,3	72	60,25	63,25	60	-8	+
Литература	57,1	58,59	54	-	58,06	55,36	-	62,57	70	64,5		+

Положительные моменты:

1 Все обучающиеся 11 класса набрали баллы, превышающие установленный минимум на экзамене по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

2 Все выпускники также преодолели минимальный порог по всем сдаваемым ими экзаменам по выбору (кроме биологии)

3 При сдаче ЕГЭ по русскому языку высокий результат (выше 72 баллов) показали 13 из 40 обучающихся (32,2% выпускников).

4 При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня 100% обучающихся, заявленных на экзамен, получили отметку «5».

5 При сдаче ЕГЭ по биологии 50% обучающихся получили высокий балл (78).

7 На ЕГЭ по истории количество набранных баллов также соответствовало высокому уровню знаний (65 балла).

Отрицательные моменты:

1 Следует отметить невысокие баллы по математике профильного уровня (33 балла у двух обучающихся из 5)

2 Результат ЕГЭ по обществознанию не превысил 50 баллов.

3 Результат ЕГЭ по физике и биологии у 50% обучающихся, выбравших данные предметны был невысок (47 баллов).

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.
- Преподавание всех предметов на базовом уровне в классе универсального обучения обеспечило прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по всем заявленным предметам у всех выпускников на уровне, превысившем минимально допустимый.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине;
- отсутствие системности в подготовке к ЕГЭ у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциации обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Всем выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдан аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ

9 класс закончили 45 выпускников, обучающихся в 9а, 9б-математических классах. Все выпускники по результатам промежуточной аттестации (по всем предметам форма ПА – годовая отметка) были допущены к ГИА. 3 выпускника получили аттестат особого образца это Хамидуллина Л.9а кл, Хакова С., Воскоян Э. 9б класс.

Количество 9 классов	2
Всего выпускников 9 классов	45
Допущено к ОГЭ	45
Не допущено	-
Не явились на экзамен	-
Сдавали экзамен	45
Сдали положительно (с учетом пересдачи)	7
Не прошли ГИА	-
Оставлен на второй год	-
Аттестат с отличием	3

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средняя оценка
Русский язык	44	3,9
Математика	45	4,1
Физика	8	4,1
Химия	12	4,4
Информатика и ИКТ	22	3,7
Биология	12	3,5
История	2	3,5
География	5	4,2
Обществознание	6	3,9
Литература	2	3
Английский язык	5	5
Татарский язык	9 (Родной язык)	4

Учащиеся, получившие в основной срок результат-«неудовлетворительно»

№	класс	ФИО	матем	история
1	9а	Сабирова Чулпан	+	
2	9а	Хабибуллин Инсаф	+	
3	9а	Егорова Ангелина	+	
4	9в	Уртенowa Мальвина	+	+

Все обучающиеся, получившие «2» не более чем по двум предметам пересдали в резервные сроки 28,29 июня основного этапа ГИА

Статистические показатели ОГЭ за 3 года

Предмет	2016			2017			2018			динамика
	РТ	район	лицей	РТ	район	лицей	РТ	район	лицей	
Русский язык	4,07	3,63	4	4,10	4,02	4,4	4,15	4,00	4,1	- 0,3
Математика	3,87	3,71	3,72	3,99	3,73	4,3	3,99	3,75	3,9	- 0,4
Физика	3,49	3,17	3,2	3,80	3,88	4,32	4,00	3,82	4	- 0,32
Химия	3,90	4,2	4,2	4,36	4,24	4,6	4,45	4,17	4,4	- 0,2
Информатика	3,72	3,63	3	3,89	3,76	3,94	3,87	3,66	3,7	- 0,3
Биология	3,42	3,7	3,7	3,55	3,26	3,5	3,62	3,28	3,5	-
История	3,26	3	-	3,64	3,15	-	3,80	3,92	3,5	-
География	3,48	4	4	3,81	3,55	4	4,15	3,92	4,2	+ 0,2
Англ.язык	4,17	4	4	4,41	4,38	5	4,48	4,5	5	-
Обществознание	3,39	3,36	4	3,60	3,47	3,54	3,67	3,51	3,9	+0,23
Литература	3,57	3,5	4	3,95	4,0	-	3,79	3,6	3	- 1
Родной язык (тат.язык)	3,87	3,90	4,5	4,49	4,67	5	3,67	3,87	3,8	-0,9

При сравнении результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам за три года видно отрицательная и положительная динамика.

Выводы:

Положительные моменты:

1 100% обучающихся 9 класса сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Отрицательные моменты:

1 Снизилось качество знаний по результатам ОГЭ по математике.

2 Не все обучающиеся 9 класса смогли сдать экзамен по математике с первого раза.

Семеро девятиклассников пересдавали предмет и получили удовлетворительные результаты.

Причины:

1 Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которые требуют понимания, практики и систематизированных знаний. Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у многих учащихся.

2 Психологические возрастные особенности учащихся 9-ых классов. Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских.

3 Структура КИМ ОГЭ по математике (модули алгебра, геометрия, реальная математика) и схема, необходимая для получения отметки «3» по предметной области «математика»: (3+3+2 и 1 балл из любого модуля) существенно усложняет условия успешного прохождения ГИА по математике. В последнее время наблюдаются следующие явления, мешающие подготовке обучающихся к ГИА:

- неуверенность, или наоборот, излишняя самоуверенность;
- нежелание учиться;
- низкий уровень вычислительных навыков;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов в знаниях, вызванных нерегулярностью выполнения домашних

Таким образом, можно сделать вывод, что лицей справился со своей задачей, предоставив каждому выпускнику качественное образование, обогатив его индивидуальный образовательный опыт. Значительная часть выпускников лицея готова к социальному и профессиональному самоопределению. В лицее созданы необходимые условия для качественного усвоения содержания образования на уровне государственного образовательного стандарта всеми лицеистами.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы:

Административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советов, на совещании при директоре.

11. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Проблемы и задачи по их реализации:

1. Недостаточный уровень подготовки учащихся к ГИА по достижению высоких результатов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.
2. Недостаточно эффективна работа с одаренными и слабо - успевающими учащимися.
3. Необходимо развивать и совершенствовать внеурочную работу с учащимися основной школы в контексте требований ФГОС

Поэтому перед педагогическим коллективом лицея стоят следующие задачи:

1. Повысить качество и эффективность образования на основе: преемственности образовательных программ, позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся.
2. Разработать систему мер для успешной работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, достижения высоких результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, предусматривающие усиление индивидуальной работы с высоко- и низкомотивированными учащимися.
3. Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

Пути решения проблем:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей.
2. Обеспечение качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных в 2018 году.
3. Продолжение работы по выявлению и педагогическому сопровождению способных и одаренных учеников на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
4. Повышение уровня воспитанности учащихся через совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
6. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы лицея.

12. Общие выводы и предложения

Изучив деятельность коллектива МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево» муниципального образования «Азнакаевский муниципальный район» Республики Татарстан, можно сделать вывод о том, что поставленные цели и задачи педагогическим коллективом в основном достигаются, педагоги вносят большой вклад в организацию учебно-воспитательного процесса и методической работы в лицее:

- Качество знаний учащихся и результаты итоговой государственной аттестации учащихся стабильны;
- значительно повысился уровень работы педагогов по развитию творчески активной личности, стимулированию научно-исследовательской деятельности, поддержки талантливых детей;
- возросла мотивация учителей на обобщение педагогического опыта и повышение уровня педагогического мастерства;
- увеличился численный состав учащихся, занятых в кружках и кружках дополнительного образования;
- произошло значительное обновление материально-технического оснащения лицея.

Вывод:

- по результатам самообследования школа готова к учебному году.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол №1

Руководитель образовательного учреждения _____Л.Х.Хайруллин

Дата: «29» _____ 2018г.

Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	538 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	45/3 человек 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	40/8 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62%
1.19.1	Регионального уровня	36%
1.19.2	Федерального уровня	23%
1.19.3	Международного уровня	0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	298/ 56,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 14,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человек/ 11,9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в прошедшем учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 26,2%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 11,9%
1.29.2	Первая	6 человек/ 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, человек/которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся %	538 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

